



ACTIVIDADES REFUERZO SEGUNDO NIVEL DE TRANSICIÓN

Profesora: Verónica Rojas Santander

Niveles: NT2A – NT2B



ACTIVIDADES PRIMERA SEMANA:

DÍA 1

Interacción y Comprensión con el Medio: Pensamiento Matemático:

Objetivo: Desarrollar escritura de numerales de baja cuantía (1 al10).

Actividad: Pequeño/a, con tu lápiz grafito, repasa cada número.

1	•	1	1	1	1	1	1
2	••	2	2	2	2	2	2
3	•••	3	3	3	3	3	3
4	••••	4	4	4	4	4	4
5	•••••	5	5	5	5	5	5
6	••••• •	6	6	6	6	6	6
7	••••• ••	7	7	7	7	7	7
8	••••• •••	8	8	8	8	8	8
9	••••• ••••	9	9	9	9	9	9
10	••••• •••••	10	10	10	10	10	10



Comunicación Integral: Lenguaje Verbal (lecto-escritura)

DÍA 2

Objetivo: Asociar sonido Inicial vocálico.

Actividad: Papito/ Mamita, junto a tu hijo/a, piensen en objetos y/o cosas que comienzan con los distintos sonidos de las vocales, luego, dibújalos en cada recuadro.

Realiza un dibujo que empiece por la vocal que hay en el recuadro

u

U

A

e

o

O

a

i

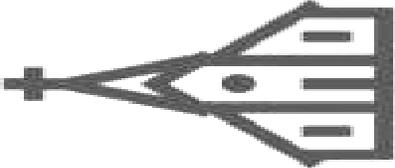
E

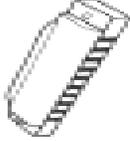
Objetivo: Discriminar visualmente vocales.

Actividad: Encierra en un círculo las vocales que están escritas correctamente.

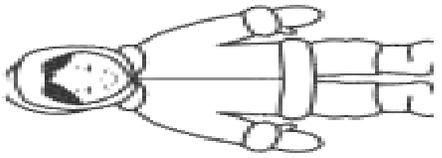
LAS VOCALES

Rodea las vocales que están bien escritas











Comunicación Integral: Lenguaje verbal / Plan específico Pedagógico.

DÍA 4

Objetivo: Observar atentamente vídeo sobre el cuerpo humano y luego, contestar con atinencia preguntas simples alusivas al vídeo.

Actividad: Papito/ Mamita, acompaña a tu hijo/a ver el vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=9BC_v3qTOd8

Luego, comenta con él lo observado, respondan en conjunto las siguientes preguntas (el adulto anota respuesta del niño):

1.-¿Cuál es el nombre del cuento?

R:- _____

2.- ¿Qué actividad no podía hacer Isidoro cuando tenía 4 años?

R:- _____

3.-¿Qué va a tener Isidoro?

R:- _____

4.-¿Por qué no podía seguir creciendo el bebé fuera de la guatita de la mamá?

R:- _____

5.-Nombra las partes del cuerpo:

R:- _____

6.- Dibuja lo que más te gustó del cuento:



Comunicación Integral: Lenguaje Verbal/ Plan específico Pedagógico

DÍA 5

Objetivo: Interiorizar la importancia acerca de desarrollar una adecuada higiene corporal.

Actividad: Papito/ Mamita, acompaña a tu hijo/a ver el vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=4daujO3f3Vs>

Luego, comenta con él lo observado, respondan en conjunto las siguientes preguntas (el adulto anota respuesta del niño):

1.-¿Cuál es el nombre del cuento?

R:- _____

2.-¿Qué era lo que la niña no quería hacer?

R:- _____

3.-¿Qué les sucedió a Cristina, por no bañarse?

R:- _____

4:- Crees tú, que es importante mantener una adecuada higiene personal? ¿Porqué?

R:- _____

5:- En el recuadro inferior, busca, recorta y pega desde diarios o revistas imágenes de útiles de aseo (jabón, pasta de dientes, cepillo dental, shampoo, entre otros). Nómbralos junto a tus padres y comenta para qué sirven